

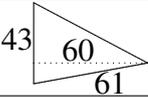
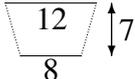
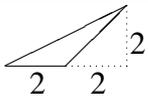
6. Klasse: Tägliche Wiederholung

6

April: 30 Grundwissens-Fragen

08

Zum Ankreuzen stehen jeweils drei Antwortalternativen zur Wahl. Die kleinen Zahlen in der letzten Spalte verweisen auf die entsprechenden Grundwissens-Seiten, z. B. 51 bedeutet siehe grund51.pdf.

		grün	gelb	rot	
01	Welche Volumen-Einheit ist für die Menge Sand in der Weitsprung-Grube sinnvoll?	cm ³	ha	m ³	67
02	 Dreiecksfläche = ?	1290	1311,5	2580	66
03	10 : 11 =	0,90	0,9	1,1	65
04	(3½) ²	7	9¼	12¼	64
05	Quader mit Seitenlängen ½, 1 und 3. Volumen =	1,5	2	10	67
06	2,4 : 0,12	0,02	2,0	20	63
07	7 % von 77	1/11	5,39	11	62
08	2/5 : 2/15	1/3	3	75/4	61
09	Subtrahiere 4 vom Quotienten von 8 und 2	4 - 8 : 2	8 : 2 - 4	(8+2) - 4	52
10	111 · 19 - 19 · 11	0	anderes	22 990	56
11	-44 - 1 · (-2 - 3) · (-4)	-64	-24	anderes	53
12	20 Liter = ... m ³	0,2	anderes	2	67
13	 „Fläche = 70“	ja	-	nein	66
14	Wie viele 7-stellige Telefonnummern kann man bilden, die nicht mit 0 oder 5 beginnen?	7 · 8	8 · 10 ⁶	10 ⁷ - 2	57
15	 „P und P' liegen achsensymmetrisch bezüglich der Achse a“	ja	-	nein	54
16	 Wenn man hier einen 200°-Winkel so anträgt, dass [AB der erste Schenkel ist, so zeigt der zweite Schenkel nach ...	links oben	links unten	rechts oben	55
17	Volumen eines Würfels mit Kantenlänge 5	15	25	125	67
18	Die Mitte zwischen 3.45 Uhr und (am gleichen Tag) 23.15 Uhr ist	13.30 Uhr	14.00 Uhr	14.30 Uhr	58
19	Maßstab 1:50 000, Karte 1 mm. In Natur:	0,2 km	20 m	50 m	59
20	Rechtecksfläche 49 m ² . „Dann Umfang: 28 m.“	ja	vielleicht	nein	510
21	0,22 cm ³ = ... mm ³	0,00022	2,2	220	67
22	„0,16 = 1/6“	ja	-	nein	65
23	7,03 - 5,5	1,53	2,02	2,2	63
24	Wie viel % sind 15 von 40 Schülern?	25	27	37,5	62
25	Kürze vollständig: 8·25·17 / 51·60	10/9	170/153	340/306	61
26	-2/3 - 1/2	-7/6	-1/6	+7/6	65
27	5/12 ○ 2/7	<	=	>	64
28	 Dreiecksfläche =	2	3	4	66
29	Quadervolumen 10 Liter, quadratische Grundfläche mit Seitenlänge 5 cm. Höhe =	4 dm	20 dm	40 dm	67
30	(-1/3) · (-1/2 + 1)	-1/6	+1/6	+1/2	65

