


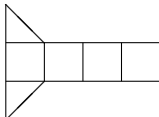
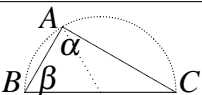

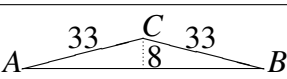
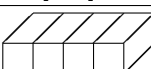
# 7. Klasse: Tägliche Wiederholung

7

## Juli: 31 Grundwissens-Fragen

K

Zum Ankreuzen stehen jeweils drei Antwortalternativen zur Wahl. Die kleinen Zahlen in der letzten Spalte verweisen auf die entsprechenden Grundwissens-Seiten, z. B. 51 bedeutet siehe grund51.pdf.

		grün	gelb	rot	
01	 Volumen des Prismas (unterer Teil des hier gezeigten Würfels)	6	8	32	67
02	 Zu Nr. 1: „Hier sieht man ein Netz des Prismas“	ja	–	nein	54
03	$T(n) = 300 : n^2$ . „ $T(4)$ ist eine natürliche Zahl.“	ja	–	nein	73
04	$8 \cdot 14 - 18 \cdot 14$	–140	anderes	140	56
05	$(-\frac{1}{10})^2 : (\frac{2}{3} - 1)$	$-\frac{3}{100}$	$-\frac{1}{300}$	$\frac{1}{300}$	64
06	„Für jede Zahl $a$ ist $a \geq -a$ “	ja	–	nein	73
07	Lösung von $x(2x - 3) = 2x^2 - 6$	$x = -3$	$x = 2$	$x = 3$	75
08	Auf einer Tanzfläche: $b$ Buben und $m$ Mädchen. Es sind dreimal so viele Buben wie Mädchen.	Also $b = \frac{1}{4}m$	Also $b = \frac{1}{3}m$	Also $m = \frac{1}{3}b$	73
09	 A auf Kreis mit Durchmesser $[BC]$ . $\alpha = ?$	$60^\circ$	$90^\circ$	$100^\circ$	79
10	In Nr. 9 ist $[AB]$ halb so lang wie $[BC]$ . $\beta = ?$	$45^\circ$	$60^\circ$	$90^\circ$	79
11	$(x - \frac{1}{2})^2$	$x^2 - \frac{1}{4}$	anderes	$x^2 - x + \frac{1}{4}$	710
12	Dreiecks-Innenwinkel $\alpha = \gamma = 22^\circ$ , $\beta = ?$	$136^\circ$	$144^\circ$	$146^\circ$	72
13	„ $(2x - 4)(2x - 7) = 4x^2 - 22x + 28$ “	ja	–	nein	74
14	Lösungsmenge von $5x - 15 = 5(x - 5)$	$L = \{ \}$	$L = \{0\}$	$L = \mathbb{Q}$	76
15	B ist doppelt so alt wie A, Alters-Mittelwert 18. „Gleichung für das Alter $x$ von A: $\frac{x+2x}{2} = 18$ “	ja	–	nein	77
16	Ist $\triangle a=b=7, \gamma=10^\circ$ eindeutig konstruierbar?	ja, SWS	ja, SsW	nein	78
17	„Es gibt $9 \cdot 10 \cdot 5$ gerade 3-stellige Zahlen“	ja	–	nein	57
18	$17 \text{ ha} + 2000 \text{ dm}^2 = \dots \text{ m}^2$	1720	1900	170020	58
19	$x^2 - (x - 0,1)(x + 0,1)$	–0,01	0,01	0,2	710
20	Lösung von $x - 26 = 4(0,5x - 2)$	$x = -34$	anderes	$x = -18$	75
21	 Ist das regelmäßige 5-Eck punkt- oder achsensymmetrisch?	achsen-symm.	beides	punkt-symm.	71
22	20 Lose, 14 Nieten. Relative Häufigkeit also:	0,070	0,14	0,7	62
23	$-6 \cdot \frac{3}{2} + (-2)^3$	–17	–15	–1	64
24	Heute 2,1 t, vor einem Jahr 1,55 t. Zunahme also	55 kg	154 kg	550 kg	63
25	2,1 t ist um 30 % weniger als ...	2,63 t	3,0 t	7,0 t	68
26	Modell 5 m, Maßstab 1:50, Natur = ?	10 cm	anderes	250 m	59
27	 Dreiecksfläche = ? $\overline{AB} = 64$	$\frac{1}{2} \cdot 64 \cdot 33 \cdot 33$	$\frac{1}{2} \cdot 64 \cdot 8$	$33 + 33 + 64$	66
28	Zu Nr. 27: „Verschiebt man C auf der Parallelen zu $[AB]$ , so ändert sich der Flächeninhalt nicht.“	ja	–	nein	66
29	 Wie viele Rechtecke sieht man außen bei einer 4-Bauklötze-Reihe?	9	14	18	52
30	Zu Nr. 29: „Der Term $3n + 2$ beschreibt die Zahl der Rechtecke für eine $n$ -Bauklötze-Reihe.“	ja	–	nein	73
31	Zu Nr. 29: Welche Zahl Rechtecke kann man mit einer Bauklötze-Reihe nicht erhalten?	100	200	335	73
		grün	gelb	rot	

Quellen: Nr. 1–10 sind ähnliche Fragen wie im BMT8 2009, Nr. 20–31 wie im BMT8 2006.

