

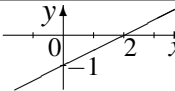
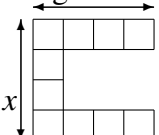
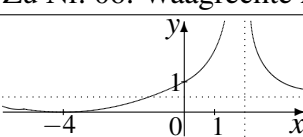
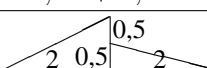
8. Klasse: Tägliche Wiederholung

8

Februar: 29 Grundwissens-Fragen

06

Zum Ankreuzen stehen jeweils drei Antwortalternativen zur Wahl. Die kleinen Zahlen in der letzten Spalte verweisen auf die entsprechenden Grundwissens-Seiten, z. B. 51 bedeutet siehe grund51.pdf.

01	$x = 2y + 4$. Schnitt mit y-Achse:	-2	-0,5	4	81								
02	 $f(x) =$	$-x + 2$	$\frac{1}{2}x - 1$	$2x - 1$	82								
03	Länge x Kästchen  Bild zeigt $x = 4$ mit insgesamt 10 Kästchen. Wie groß ist gesamte Zahl y der Kästchen für $x = 5$?	11	13	15	71								
04	Zu Nr. 03: Sind x und y proportional?	ja	-	nein	83								
05	Strecke 2000 km, Geschwindigkeit $x \frac{\text{km}}{\text{h}}$. „Dann ist Fahrzeit y (in h) indirekt proportional zu x .“	ja	-	nein	83								
06	$f(x) = \frac{1}{x+2} + 0,5$. Definitionsbereich:	$\mathbb{Q} \setminus \{-2\}$	$\mathbb{Q} \setminus \{0,5\}$	$\mathbb{Q} \setminus \{2\}$	84								
07	Zu Nr. 06: „ $(-4 0)$ liegt auf Graph von f .“	ja	-	nein	81								
08	Zu Nr. 06: „Also ist $x = -4$ Nullstelle.“	ja	-	nein	81								
09	Zu Nr. 06: Schnittpunkt mit y-Achse:	$(-4 0)$	$(0 1)$	$(0 2,5)$	81								
10	Zu Nr. 06: Waagrechte Asymptote:	$x = -2$	$y = -0,5$	$y = 0,5$	84								
11	 Zu Nr. 06: „Das ist der Graph.“	ja	-	nein	84								
12	Kürze: $\frac{8x^2}{2x-8}$	$\frac{x^2}{2x} = \frac{x}{2}$	geht nicht	$\frac{4x^2}{x-4}$	85								
13	$\frac{13}{2} : \frac{2}{13}$	1	$\frac{4}{169}$	$\frac{169}{4}$	61								
14	„ $\frac{4}{5}$ von $\frac{5}{4}$ ist gleich $\frac{5}{4}$ von $\frac{4}{5}$ “	ja	-	nein	62								
15	$15\frac{1}{3} - 14\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{6}$	$1\frac{1}{1}$	$\frac{5}{6}$	64								
16	$-2,77 + 3,8$	-1,69	-1,03	1,03	65								
17	 Fläche:	1,5	2,25	3	66								
18	Wenn 50 Menschen im Schwimmbecken je 80 Liter Wasser verdrängen, wie viele m^3 sind das?	4	40	400	67								
19	Zu Nr. 18: Um wie viel steigt der Wasserspiegel bei Becken-Grundfläche 200 m^2 ?	0,02 m	0,05 m	0,2 m	67								
20	Wie viel % sind 4 von 200?	2	4	5	68								
21	Mittelwert von $8 \cdot 12$ und $9 \cdot 11$	97,5	anderes	100	69								
22	2,0 % von $12,84 \cdot 10^6 = 0,2568 \cdot 10^6$. „Das sollte man auf $0,257 \cdot 10^6$ (3 geltende Ziffern) runden.“	ja	-	nein	610								
23	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>x</td><td>8</td><td>0,8</td><td>0,4</td></tr><tr><td>y</td><td>16</td><td>160</td><td>320</td></tr></table> „ x und y sind indirekt proportional.“	x	8	0,8	0,4	y	16	160	320	ja	-	nein	83
x	8	0,8	0,4										
y	16	160	320										
24	Gleichung zu Nr. 23:	$y = \frac{0,5}{x}$	$y = \frac{2}{x}$	$y = \frac{128}{x}$	83								
25	$\frac{1}{y} + \frac{2}{b}$	$\frac{3}{yb}$	$\frac{b+2y}{yb}$	$\frac{3}{y+b}$	85								
26	„ $\frac{x}{2-x} = \frac{-x}{x-2}$ “	ja	-	nein	85								
27	$\frac{a^2x}{3y} \cdot \frac{y-3}{ax}$	$\frac{(y-3)a}{3y}$	a	$\frac{2(y-3)}{3y}$	85								
28	„ $y = 2x - 2$ und $y = -2x + 2$ sind parallel.“	ja	-	nein	82								
29	Ursprungsgerade durch $(29 2)$	$y = \frac{2}{29}x$	$y = \frac{29}{2}x$	$y = 2x - 29$	82								

