

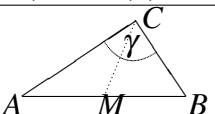
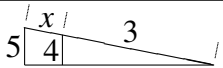
9. Klasse: Tägliche Wiederholung

9

Oktober: 31 Grundwissens-Fragen

02

Zum Ankreuzen stehen jeweils drei Antwortalternativen zur Wahl. Die kleinen Zahlen in der letzten Spalte verweisen auf die entsprechenden Grundwissens-Seiten, z. B. 51 bedeutet siehe grund51.pdf.

		grün	gelb	rot	
01	$\sqrt{0,09}$	0,03	0,045	0,3	91
02	Beschreibt $\frac{y}{x} = 2$ eine direkte Proportionalität?	ja	–	nein	81
03	Welcher der Punkte liegt auf der Geraden $y = 4x - 9$?	$(-1 2)$	$(0 9)$	$(3 3)$	82
04	$x - 3y = 7 \leftarrow$ Gleichungssystem $3x + y = 1.$ „Also $x - 3(1 - 3x) = 7$ “	ja	–	nein	84
05	„In Nr. 4 folgt $10x - 3 = 7$ “	ja	–	nein	74
06	Welche Lösung folgt in Nr. 4?	$(-2 1)$	$(1 -2)$	$(1 4)$	84
07	$\sqrt{20\frac{1}{4}}$	$4\frac{1}{2}$	anderes	$10\frac{1}{2}$	91
08	$-155 - 55$	-210	-100	$+210$	53
09	Rechtecksumfang 440, Breite 22, Länge = ?	20	198	418	53
10	$1 \text{ m}^2 + 19 \text{ cm}^2$	20 dm^2	$1,19 \text{ m}^2$	$1,0019 \text{ m}^2$	58
11	Rechtecksfläche 2400 cm^2 , Breite 4 dm. „Dann Länge 6 dm.“	ja	–	nein	510
12	$x^{-3} \cdot ? = x^6$	$? = x^9$	$? = x^{-2}$	$? = x^{-3}$	810
13	Radiziere teilweise: $\sqrt{48a^5}$	$24a^2\sqrt{a}$	$4a^2\sqrt{3a}$	$4a^4\sqrt{3a}$	91
14	Tobola mit Buchstaben „A“, „R“, „T“. Dreimal hintereinander Ziehen ohne Zurücklegen. $P(\text{„sinnvolles Wort“}) = ?$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{27}$	85
15	$y = \frac{3}{4}x$: 1 nach rechts, ... nach oben	$\frac{3}{4}$	3	4	83
16	„ $T_1(x) = x^2 - 7$ steigt schneller als $T_2(x) = 7x + 3$ “	ja	–	nein	73
17	Lösungsmenge von $92x - 10 = 92(x - 10)$	$L = \{\frac{10}{92}\}$	$L = \{0\}$	$L = \{\}$	76
18	Lösungsmenge von $92x = 10x$	$L = \{\frac{10}{92}\}$	$L = \{0\}$	$L = \{\}$	76
19	„ $(\sqrt{6} + 1)(\sqrt{6} + 2) = 8 + 3\sqrt{6}$ “	ja	–	nein	91
20	 $\overline{MA} = \overline{MB} = \overline{MC} = 3 \text{ cm.}$ Dann ist $\gamma = \dots$	60°	unbekannt	90°	79
21	In Nr. 20 ist die Fläche von $\triangle ABC$	9 cm^2	unbekannt	$13,5 \text{ cm}^2$	66
22	0,4 % von 3000 Euro	1,20 Euro	12 Euro	120 Euro	68
23	$5\frac{1}{2} \cdot 5\frac{1}{2}$	$25\frac{1}{4}$	anderes	$\frac{121}{4}$	64
24	$64 : 0,02$	0,32	1,28	3200	63
25	„ $(\sqrt{40} - \sqrt{8}) \cdot \sqrt{9 - 1} = \sqrt{32} \cdot (3 - 1)$ “	ja	–	nein	91
26	„ $f(x) = \frac{1}{x-2} + 1$ hat Asymptoten $x = -2$ und $y = 1$ “	ja	–	nein	87
27	Bringe auf einen Bruchstrich: $\frac{1}{x-2} + 1$	$\frac{1+x-2}{x-2}$	$\frac{1+1}{x-2}$	$\frac{1+x-2}{x-2+x-2}$	86
28	Löse die Gleichung $\frac{1}{x-2} + 1 = 0$	$x = -1$	$x = 1$	$x = 2$	88
29		$\frac{x}{3} = \frac{5}{4}$	$\frac{x+3}{3} = \frac{5}{4}$	$\frac{x}{5} = \frac{3}{4}$	89
30	Kreisumfang bei Radius 10	$\approx 31,4$	$\approx 62,8$	≈ 314	810
31	Schreibe mit rationalem Nenner: $\frac{6}{\sqrt{3}}$	$\frac{\sqrt{18}}{3}$	$2\sqrt{3}$	$3\sqrt{6}$	91

grün

gelb

rot

