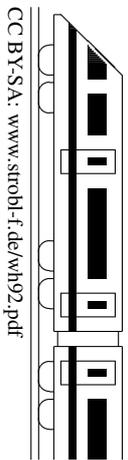
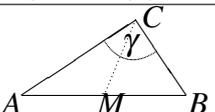
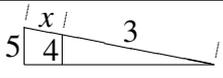


|   |           |
|---|-----------|
| <b>9. Klasse: Tägliche Wiederholung</b> | <b>9</b>  |
| <b>Oktober: 31 Grundwissens-Fragen</b>  | <b>02</b> |



Zum Ankreuzen stehen jeweils drei Antwortalternativen zur Wahl. Die kleinen Zahlen in der letzten Spalte verweisen auf die entsprechenden Grundwissens-Seiten, z. B. 51 bedeutet siehe grund51.pdf.

|    | grün   | gelb                        | rot                           |                             |     |
|----|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----|
| 01 | $\sqrt{0,09}$  | 0,03                        | 0,045                         | 0,3                         | 91  |
| 02 | Beschreibt $\frac{y}{x} = 2$ eine direkte Proportionalität?  | ja                          | –                             | nein                        | 81  |
| 03 | Welcher der Punkte liegt auf der Geraden $y = 4x - 9$ ?  | $(-1 2)$                    | $(0 9)$                       | $(3 3)$                     | 82  |
| 04 | $x - 3y = 7 \leftarrow$ Gleichungssystem<br>$3x + y = 1.$ „Also $x - 3(1 - 3x) = 7$ “  | ja                          | –                             | nein                        | 84  |
| 05 | „In Nr. 4 folgt $10x - 3 = 7$ “  | ja                          | –                             | nein                        | 74  |
| 06 | Welche Lösung folgt in Nr. 4?  | $(-2 1)$                    | $(1 -2)$                      | $(1 4)$                     | 84  |
| 07 | $\sqrt{20\frac{1}{4}}$   | $4\frac{1}{2}$              | anderes                       | $10\frac{1}{2}$             | 91  |
| 08 | $-155 - 55$  | $-210$                      | $-100$                        | $+210$                      | 53  |
| 09 | Rechtecksumfang 440, Breite 22, Länge = ?  | 20                          | 198                           | 418                         | 53  |
| 10 | $1 \text{ m}^2 + 19 \text{ cm}^2$  | $20 \text{ dm}^2$           | $1,19 \text{ m}^2$            | $1,0019 \text{ m}^2$        | 58  |
| 11 | Rechtecksfläche $2400 \text{ cm}^2$ , Breite 4 dm.<br>„Dann Länge 6 dm.“   | ja                          | –                             | nein                        | 510 |
| 12 | $x^{-3} \cdot ? = x^6$   | $? = x^9$                   | $? = x^{-2}$                  | $? = x^{-3}$                | 810 |
| 13 | Radiziere teilweise: $\sqrt{48a^5}$  | $24a^2\sqrt{a}$             | $4a^2\sqrt{3a}$               | $4a^4\sqrt{3a}$             | 91  |
| 14 | Tombola mit Buchstaben „A“, „R“, „T“. Dreimal hintereinander Ziehen ohne Zurücklegen.<br>$P(\text{„sinnvolles Wort“}) = ?$   | $\frac{2}{6}$               | $\frac{2}{9}$                 | $\frac{2}{27}$              | 85  |
| 15 | $y = \frac{3}{4}x$ : 1 nach rechts, ... nach oben  | $\frac{3}{4}$               | 3                             | 4                           | 83  |
| 16 | „ $T_1(x) = x^2 - 7$ steigt schneller als $T_2(x) = 7x + 3$ “  | ja                          | –                             | nein                        | 73  |
| 17 | Lösungsmenge von $92x - 10 = 92(x - 10)$   | $L = \{\frac{10}{92}\}$     | $L = \{0\}$                   | $L = \{\}$                  | 76  |
| 18 | Lösungsmenge von $92x = 10x$   | $L = \{\frac{10}{92}\}$     | $L = \{0\}$                   | $L = \{\}$                  | 76  |
| 19 | „ $(\sqrt{6} + 1)(\sqrt{6} + 2) = 8 + 3\sqrt{6}$ “   | ja                          | –                             | nein                        | 91  |
| 20 |  $\overline{MA} = \overline{MB} = \overline{MC} = 3 \text{ cm.}$<br>Dann ist $\gamma = \dots$ | $60^\circ$                  | unbekannt                     | $90^\circ$                  | 79  |
| 21 | In Nr. 20 ist die Fläche von $\Delta ABC$  | $9 \text{ cm}^2$            | unbekannt                     | $13,5 \text{ cm}^2$         | 66  |
| 22 | $0,4 \%$ von 3000 Euro   | 1,20 Euro                   | 12 Euro                       | 120 Euro                    | 68  |
| 23 | $5\frac{1}{2} \cdot 5\frac{1}{2}$  | $25\frac{1}{4}$             | anderes                       | $\frac{121}{4}$             | 64  |
| 24 | $64 : 0,02$  | 0,32                        | 1,28                          | 3200                        | 63  |
| 25 | „ $(\sqrt{40} - \sqrt{8}) \cdot \sqrt{9 - 1} = \sqrt{32} \cdot (3 - 1)$ “  | ja                          | –                             | nein                        | 91  |
| 26 | „ $f(x) = \frac{1}{x-2} + 1$ hat Asymptoten $x = -2$ und $y = 1$ “   | ja                          | –                             | nein                        | 87  |
| 27 | Bringe auf einen Bruchstrich: $\frac{1}{x-2} + 1$  | $\frac{1+x-2}{x-2}$         | $\frac{1+1}{x-2}$             | $\frac{1+x-2}{x-2+x-2}$     | 86  |
| 28 | Löse die Gleichung $\frac{1}{x-2} + 1 = 0$   | $x = -1$                    | $x = 1$                       | $x = 2$                     | 88  |
| 29 |   | $\frac{x}{3} = \frac{5}{4}$ | $\frac{x+3}{3} = \frac{5}{4}$ | $\frac{x}{5} = \frac{3}{4}$ | 89  |
| 30 | Kreisumfang bei Radius 10  | $\approx 31,4$              | $\approx 62,8$                | $\approx 314$               | 810 |
| 31 | Schreibe mit rationalem Nenner: $\frac{6}{\sqrt{3}}$   | $\frac{\sqrt{18}}{3}$       | $2\sqrt{3}$                   | $3\sqrt{6}$                 | 91  |

grün

gelb

rot