

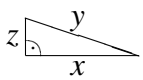
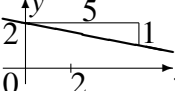
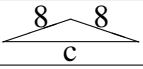
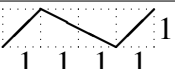
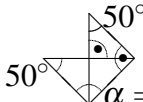
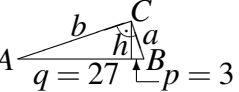
9. Klasse: Tägliche Wiederholung

9

Dezember: 31 Grundwissens-Fragen

04

Zum Ankreuzen stehen jeweils drei Antwortalternativen zur Wahl. Die kleinen Zahlen in der letzten Spalte verweisen auf die entsprechenden Grundwissens-Seiten, z. B. 51 bedeutet siehe grund51.pdf.

		grün	gelb	rot	
01	$\sqrt{x^2} = -x$ gilt z. B. für $x = \dots$	9	-9	nie	91
02	$z^2 - 40z + ? = (z - ??)^2$? = 40	? = 400	? = 1600	92
03		$x^2 = y^2 + z^2$	$y^2 = x^2 + z^2$	$z^2 = x^2 + y^2$	93
04	 Funktionsgleichung: $y = \dots$	$-5x + 2$	$-0,2x + 2$	$-2x + 5$	83
05	In Nr. 4 ist die Nullstelle ...	$x = 2$	$x = 6$	$x = 10$	82
06	In Nr. 4 liege (23 ?) auf dem Graphen. Dann:	? = -6,6	? = -5	? = -2,6	82
07	In Nr. 4 liege (? 5) auf dem Graphen. Dann:	? = -15	? = -12	? = 1	82
08	$\frac{1}{3} + \frac{1}{x} =$	$\frac{1}{3x}$	$\frac{1}{3+x}$	$\frac{3+x}{3x}$	86
09	$\sqrt[4]{36x^8} =$	$\sqrt{6x^2}$	$\sqrt{6x^4}$	$9x^2$	91
10	„ $17x^2 - 1 = (8,5x + 1)(8,5x - 1)$ “	ja	-	nein	92
11	 Basis $c = 20$ Dreiecksfläche =	32	60	120	93
12	Wert des Bruchs mit Nenner $\frac{1}{2}$ und Zähler $\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2}$	61
13	$8 \text{ dm}^3 : 2 \text{ cm}^2 = \dots \text{ m}$	4	40	400	67
14	Erhöhung von 9 um 4 % = ?	$9 \cdot 0,04$	$9 + 0,04$	$9 \cdot 1,04$	68
15	Erhöhung von ? um 4 % ist 9, dann ? =	$9 : 1,04$	$9 \cdot 0,96$	$9 - 4 \%$	68
16	„ $\sqrt{9z^2} \cdot 3 = \sqrt{27} \cdot z$ “	ja	-	nein	91
17	„ $(15a - \frac{1}{3}x)^2 = 225a^2 - 5ax + \frac{1}{9}x^2$ “	ja	-	nein	92
18	 Länge des Streckenzugs:	$2\sqrt{2} + \sqrt{3}$	$4 + 1$	$2\sqrt{2} + \sqrt{5}$	93
19	 50° $\alpha = ?$ (Skizze nicht maßgetreu)	$\alpha = 80^\circ$	$\alpha = 90^\circ$	$\alpha = 100^\circ$	72
20	$8a - 2a(3 + x) =$	$18a + 6ax$	$2a + 2ax$	$2a - 2ax$	74
21	$4x^2 - 12x + 6 = 4 \cdot (x^2 \dots)$. Dann: ...	$-3x + \frac{3}{2}$	$-48x + 24$	$-3x + 24$	74
22	Löse die Gleichung $2x - 3 = 4x + 12$	$x = -7,5$	$x = -4,5$	$x = 4,5$	75
23	Schreibe ohne Potenzen: $b^{\frac{1}{3}} a^{-2}$	$\frac{\sqrt[3]{b}}{a^2}$	$\frac{\sqrt{a}}{b^3}$	$\frac{1}{b^3 a^2}$	91
24	„Faktorisieren von $x^2 + 16$ ergibt $-(x + 4)(x - 4)$ “	ja	nein, geht nicht	nein, $(x + 4)^2$	92
25	„6 h 48 min : 2 = 324 min“	ja	-	nein	58
26	„ $\sqrt{100000x^2a^3} = 50000xa\sqrt{a}$ “	ja	-	nein	91
27	$x^2 + 5x + ? = (x + ??)^2$, dann ist ?? =	?? = $\sqrt{5}$?? = 2,5	?? = 10	92
28	 $q = 27$ $p = 3$ $h = ?$	$h = 5$	$h = 9$	$h = 15$	93
29	In Nr. 28 ist $a = ?$	12	anderes	$\sqrt{90} = 3\sqrt{10}$	93
30	In Nr. 28 ist $b = ?$	36	anderes	$\sqrt{810} = 9\sqrt{10}$	57
31	In Nr. 28 ist die Fläche des Dreieck ABC:	135	anderes	270	93

