

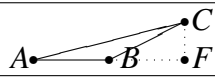
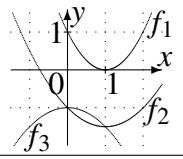
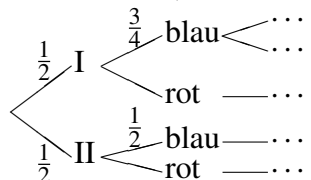
9. Klasse: Tägliche Wiederholung

9

April: 30 Grundwissens-Fragen

08

Zum Ankreuzen stehen jeweils drei Antwortalternativen zur Wahl. Die kleinen Zahlen in der letzten Spalte verweisen auf die entsprechenden Grundwissens-Seiten, z. B. 51 bedeutet siehe grund51.pdf.

| | | grün | gelb | rot | |
|----|--|---|---|---|-----|
| 01 | $\sqrt{20a^9b^4}$ | $2a^3b^2\sqrt{5}$ | $2a^4b^2\sqrt{5a}$ | $4a^3b^2\sqrt{5}$ | 91 |
| 02 | „ $0,04x^2 - 9 = (0,2x + 4,5)(0,2x - 4,5)$ “. Falsch ist | 0,2 | 4,5 | + | 92 |
| 03 | \triangle Gleichseitiges Dreieck, Seitenlänge $\frac{1}{2}$, Höhe: | $\sqrt{\frac{1}{4} + \frac{1}{16}}$ | $\sqrt{\frac{1}{4} - \frac{1}{16}}$ | $\sqrt{\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4}}$ | 93 |
| 04 | $9x^2 - 4x - 5 = 0$. „Dann $x_{1/2} = \frac{4 \pm \sqrt{16 + 4 \cdot 9 \cdot 5}}{2 \cdot 9}$ “ | ja | - | nein | 94 |
| 05 | Lösungsmenge in Nr. 04 | $\{-\frac{2}{2}; \frac{10}{2}\}$ | anderes | $\{-\frac{10}{18}; \frac{18}{18}\}$ | 94 |
| 06 | Parabel durch $A(-2 12)$, $B(1 0)$, $C(4 6)$. $4a - 2b + c = 12$ „Dies ist ein $a + b + c = 0$ passendes $16a + 4b + c = 6$ Gleichungssystem.“ | ja | - | nein | 95 |
| 07 | „In Nr. 06 folgt $4a - 2b - a - b = 12$ und $16a + 4b - a - b = 6$ “ | ja | - | nein | 95 |
| 08 | Zu Nr. 07: Aus $3a - 3b = 12$, $15a + 3b = 6$ folgt | $-12a = 6$ | anderes | $18a = 18$ | 84 |
| 09 | „Parabel in Nr. 06 ist $f(x) = x^2 - 3x + 2$ “ | ja | - | nein | 95 |
| 10 | In Nr. 06 ist Scheitel $S(1,5 -0,25)$. Welcher der Punkte liegt dann auch auf der Parabel? | $(-1 0)$ | $(5 7)$ | $(5 12)$ | 96 |
| 11 | $(-9) \cdot (+3) - (-9) \cdot (-9)$ | -108 | 54 | 108 | 53 |
| 12 | Die Hälfte von 1 Tag 7 h 8 min = ... h : ... min | 15 : 54 | 15 : 34 | 0 : 89 | 58 |
| 13 |  Fläche von $\triangle ABC$ | $\frac{1}{2} \overline{AB} \cdot \overline{FC}$ | $\frac{1}{2} \overline{AF} \cdot \overline{FC}$ | $\frac{1}{2} \overline{AC} \cdot \overline{FC}$ | 66 |
| 14 | 8 % von ? = 11 | $11 \cdot 0,08$ | $11 : 0,08$ | $8 : 0,11$ | 68 |
| 15 | $2 + x^2 - (4 - x^2)$ | -2 | $-2 + 2x^2$ | $-2 + x^4$ | 74 |
| 16 | 16 Bände im Regal, 2 nacheinander nehmen. P („Zuerst Band 1, dann Band 16“) | $\frac{1}{2 \cdot 16}$ | $\frac{1}{16 \cdot 15}$ | $\frac{1}{16 \cdot 16}$ | 97 |
| 17 | $x^2 - 1,5x = 1,5x$, dann Lösung(en) | 3 | 0 und 3 | $\frac{3 \pm \sqrt{9 - 4 \cdot 1}}{2}$ | 94 |
| 18 |  Welche Parabel hat | $-\frac{1}{2}x^2 - 1$ | f_2 | f_3 | 96 |
| 19 | den Term | $x^2 - 2x + 1$ | f_2 | f_3 | 96 |
| 20 | | $\frac{1}{2}x^2 - x - 1$ | f_2 | f_3 | 96 |
| 21 | $-2x + 1 \leq -8$. Lösungsmenge: | $] -\infty; 4,5]$ | $[3,5; \infty[$ | $[4,5; \infty[$ | 810 |
| 22 | $\frac{2}{x} + \frac{1}{2} =$ | $\frac{1}{x}$ | $\frac{3}{2x}$ | $\frac{4+x}{2x}$ | 86 |
| 23 | $\sqrt[4]{x} =$ | x^{-4} | $x^{0,25}$ | $\frac{1}{4}x$ | 91 |
| 24 | „ $x^2 - 1,69 = (x - 1,3)^2$ “ | ja | - | nein | 92 |
| 25 | Diagonale im Quadrat mit Seitenlänge $\sqrt{3}$ | $\sqrt{2} \cdot \sqrt{3}$ | $\sqrt{2} \cdot 3$ | $2 \cdot \sqrt{3}$ | 93 |
| 26 | „ $-\frac{1}{3}x^2 + 2x - 3 = -\frac{1}{3}(x - 3)^2$ “ | ja | - | nein | 95 |
| 27 | In Nr. 26: $S(3 0)$, dann 2 nach links, $\frac{4}{3}$ nach ... | oben | unten | nein | 96 |
| 28 | Urne I: 3 blau, 1 rot. Urne II: 1 blau, 1 rot. Urne wählen, daraus nacheinander 2 Kugeln | | | | 97 |
| 29 |  $\frac{1}{2}$ I $\frac{3}{4}$ blau \dots rot \dots | $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4}$ | $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ | $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3}$ | 97 |
| 30 | $\frac{1}{2}$ II $\frac{1}{2}$ blau \dots rot \dots | $1 - \frac{1}{4}$ | anderes | $\frac{2}{6}$ | 97 |
| | | $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$ | anderes | $\frac{4}{6} \cdot \frac{2}{5}$ | 97 |

