



<b>11. Klasse Übungsaufgaben (alter LP)</b>	<b>11</b>
<b>e-Funktion</b>	<b>07</b>

1. Differenzieren Sie:

(a)  $f_1(x) = e^{5x-3}$

(b)  $f_2(x) = e^{-x}$

(c)  $f_3(x) = (x^2 - 2)e^x$

(d)  $f_4(x) = \frac{e^{2x}-1}{e^x+1}$

(e)  $f_5(x) = e^{x \sin x}$

(f)  $f_6(x) = xe^{\sin x}$

2. Finden Sie Stammfunktionen:

(a)  $f(x) = 3e^{3x}$

(b)  $g(x) = 6e^{3x+1}$

(c)  $h(x) = 2xe^{-x^2}$

3. Lösen Sie die folgenden Gleichungen:

(a)  $e^x = 10$

(b)  $(11x - 12)e^{13x-14} = 0$

(c)  $5xe^x + (x^2 + 4)e^x = 0$

(d)  $e^{2x} = 3e^x$

4. (Abwandlung einer Aufgabe aus dem Grundkurs-Abitur Baden-Württemberg 1992)

Kraftfahrzeuge erzeugten weltweit 1990 ca. 2,75 Milliarden Tonnen  $\text{CO}_2$ . Der  $\text{CO}_2$ -Ausstoß  $g(t)$  in Milliarden Tonnen zur Zeit  $t$  (in Jahren nach 1990) soll zunächst beschrieben werden durch  $g(t) = 2,75 \cdot a^t$ .

(a) Geben Sie  $a$  an, wenn der  $\text{CO}_2$ -Ausstoß jährlich um 2,1 % steigt. Wie groß ist dann der  $\text{CO}_2$ -Ausstoß im Jahr 2030?

(b) Schreiben Sie den Funktionsterm auch in der Form  $g(t) = 2,75e^{kt}$ . Berechnen Sie  $g'(40)$  und geben Sie die anschauliche Bedeutung dieser Größe an.

(c) Nun soll der  $\text{CO}_2$ -Ausstoß beschrieben werden durch  $h(t) = 4,17 - 1,42e^{-0,041t}$ . Zeigen Sie, dass sich für diesen Term die (ungefähr) gleichen „Startbedingungen“  $h(0) = g(0)$  und  $h'(0) \approx g'(0)$  ergeben. Welcher Unterschied ergibt sich bei dieser Modellierung auf lange Sicht?

5. Untersuchen Sie  $f(x) = (0,5 - x)e^{1-x}$  auf Nullstellen, Extrema und Verhalten im Unendlichen.

Skizzieren Sie den Funktionsgraphen mit Hilfe der bisherigen Ergebnisse und der Werte  $f(0)$  und  $f(1)$ .