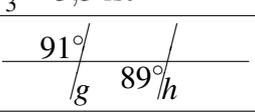
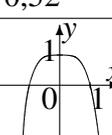
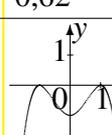
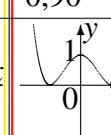
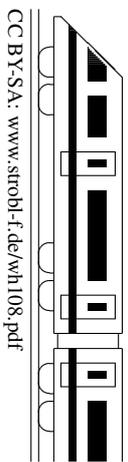


10. Klasse: Tägliche Wiederholung	10
April: 30 Grundwissens-Fragen	08

Zum Ankreuzen stehen jeweils drei Antwortalternativen zur Wahl. Die kleinen Zahlen in der letzten Spalte verweisen auf die entsprechenden Grundwissens-Seiten, z. B. 51 bedeutet siehe grund51.pdf.

01	Welche nähert sich für $x \rightarrow \infty$ der x-Achse?	$y = (\frac{3}{2})^x$	$y = (\frac{2}{3})^{-x}$	$y = 0,23^x$	101																
02	4-mal würfeln. $P(„keine 3“)$	$(\frac{1}{3})^4$	$(\frac{1}{6})^3$	$(\frac{5}{6})^4$	102																
03	100° im Bogenmaß	$\frac{2\pi}{360} \cdot 100$	geht nicht	$\frac{2\pi}{100} \cdot 360$	103																
04	Spiegle $y = 2 \sin x$ an der x-Achse	$2 \sin x$	$-2 \sin x$	$2 \cos x$	104																
05	Spiegle $y = 2 \sin x$ an der y-Achse	$2 \sin x$	$-2 \sin x$	$2 \cos x$	104																
06	$f(x) = x^3 + x^2 - 2$. Schnitt mit y-Achse:	$(0 1)$	$(1 0)$	$(0 -2)$	105																
07	Zu Nr. 06: „verläuft von links oben nach rechts unten“	ja	-	nein	105																
08	Zu Nr. 06: „ $f(x) = (x-1)(x^2 + 2x + 2)$ “	ja	-	nein	72																
09	„ $x^2 + 2x + 2 = (x+1)^2 + 1$ “	ja	-	nein	73																
10	„ $x^2 + 2x + 2 = 0$ hat zwei Lösungen“	ja	-	nein	94																
11	Zu Nr. 06–10: Wie viele Nullstellen hat f ?	1	2	3	105																
12	Zu Nr. 06–11: Vorzeichenbereiche von f :	$\frac{-}{1} \frac{+}{+}$	$\frac{+}{1} \frac{-}{-}$	$\frac{+}{1} \frac{+}{+}$	106																
13	$A(2 2), B(0 0), C(2 -2), \sphericalangle ABC$	270°	90°	45°	55																
14	$\frac{5}{3} - 5,3$ ist	< 0	$= 0$	> 0	65																
15	 Skizze nicht maßgetreu. Ist $g \parallel h$?	ja	-	nein	75																
16	Bruchfkt., Asymptoten $x=2$ und $y=-2$: $f(x) =$	$\frac{1}{x+2} - 2$	$\frac{1}{x-2} - 2$	$\frac{1}{x+2} + 2$	85																
17	<table border="1" data-bbox="271 1164 574 1321"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>\bar{D}</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>a</td> <td>0,12</td> <td>0,22</td> </tr> <tr> <td>\bar{E}</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0,4</td> <td>0,6</td> <td>1</td> </tr> </table> $a =$		D	\bar{D}		E	a	0,12	0,22	\bar{E}	■	■	b		0,4	0,6	1	0,088	0,10	0,88	95
	D	\bar{D}																			
E	a	0,12	0,22																		
\bar{E}	■	■	b																		
	0,4	0,6	1																		
18	Zu Nr. 17: $b =$	0,22	0,78	0,88	95																
19	Zu Nr. 17: $P(\bar{D} \cap \bar{E}) =$	0,468	0,48	1,38	95																
20	Zu Nr. 17: $P(D \cup E) =$	0,52	0,62	0,90	95																
21	Graph zu $f(x) = -(x-1)^2(x+1)^2$				105																
22	Finde durch Überschlag: $999 \cdot 111$	999	110 889	999 999	56																
23	Dreieck $A = 100, h_a = 20$, Grundlinie $a =$	2,5	5	10	66																
24	$\frac{1}{3}x + 7 = 8$ $x =$	$\frac{1}{3}$	3	17	76																
25	Kürze $\frac{25a+25}{25b+25}$	$\frac{a}{b}$	$\frac{a+1}{b+1}$	geht nicht	86																
26	 „ $\frac{26}{4} = \frac{x}{5}$ “	ja	-	nein	96																
27	Vorzeichenbereiche von $f(x) = (x+3)(7-x)$	$\frac{-}{-3} \frac{+}{7}$	$\frac{+}{-3} \frac{-}{7}$	$\frac{-}{3} \frac{+}{7}$	106																
28	$12 - 4x^2 = 0$ $x =$	± 3	$\pm \sqrt{3}$	geht nicht	107																
29	„Graph zu $g(x) = 12 - 4x$ ist überall fallende Gerade“	ja	-	nein	107																
30	„Graph zu $f(x) = 12 - 4x^2$ ist überall fallende Parabel“	ja	-	nein	107																



grün gelb rot