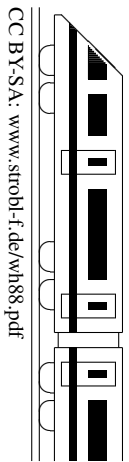
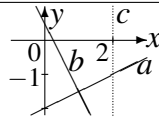

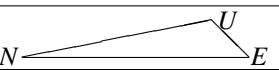
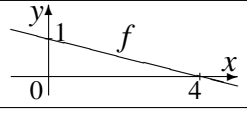


<b>8. Klasse: Tägliche Wiederholung</b>	<b>8</b>
<b>April: 30 Grundwissens-Fragen</b>	<b>08</b>



Zum Ankreuzen stehen jeweils drei Antwortalternativen zur Wahl. Die kleinen Zahlen in der letzten Spalte verweisen auf die entsprechenden Grundwissens-Seiten, z. B. 51 bedeutet siehe grund51.pdf.

	grün	gelb	rot		
01	Löse die Ungleichung $-2x < 0$	] $-\infty; 0[$	] $0; \infty[$	] $0; \infty[$	86
02	„ $(ab)^n \cdot b^{-2n} = (\frac{a}{b})^{n \cdot 2}$ “	ja	–	nein	86
03	$f(x) = \frac{1}{x-2} - 5$ . Nullstellensuche: „Hierzu ist $\frac{1}{x-2} = 5$ zu lösen.“	ja	–	nein	87
04	Zu Nr. 03: Löse die Gleichung $\frac{1}{x-2} = 5$ .	$x = \frac{3}{5}$	$x = 2\frac{1}{5}$	$x = 7$	87
05	Zu Nr. 03: $f(2,01)$ ist	groß	negativ	nahe 0	85
06	Zur Vereinfachung von $\frac{1}{2(x-2)} + \frac{3}{5(x-2)}$ : „Erweitere ersten Bruch mit 5 und zweiten mit 2“	ja	–	nein	85
07	Zu Nr. 06: $\dots = \frac{4}{10(x-2)}$	ja	–	nein	81
08	5 Lkw müssen zum Abtransport von Bauschutt je 10-mal fahren. Wie oft müssen 3 fahren?	6-mal	14-mal	ca. 17-mal	83
09	 Welcher Graph gehört zu $f(x) = \frac{1}{2}x - 2$ ?	a	b	c	82
10	Zu Nr. 09: Welcher Graph gehört zu $g(x) = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$ ?	a	b	keiner	82
11	Zu Nr. 09: „Stellt c eine Funktion dar?“	ja	–	nein	81
12	$\frac{1}{x-1} = \frac{3}{x+4}$ , also $x+4 = 3x-3$	ja	–	nein	87
13	Zu Nr. 12: Bruchgleichungs-Definitionsbereich	$\mathbb{Q} \setminus \{0\}$	anderes	$\mathbb{Q} \setminus \{1; 4\}$	87
14	Zu Nr. 12: Löse die Gleichung $x+4 = 3x-3$	$x = -7$	$x = -3,5$	$x = 3,5$	76
15	„15 000 000 007 000 027 ist 15 Milliarden 7 Millionen zweiundsiebzig“	ja	–	nein	51
16	$19 + 81 \cdot 4$	333	343	400	52
17	$(7-1) \cdot (7-2) \cdot (7-3) \cdot \dots \cdot (7-9) \cdot (7-10)$ ist	positiv	0	negativ	53
18	 „Die zum Quadernetz fehlenden Rechtecke sind quadratisch“	ja	–	nein	54
19	 $\sphericalangle NEU \approx$	$11^\circ$	$45^\circ$	$315^\circ$	56
20	Kopfrechnen: $17 \cdot 15$	135	255	257	57
21	5 Leute sitzen, stehen oder liegen, das sind ... Möglichkeiten	$5 \cdot 3$	$5^3$	$3^5$	57
22	$1 \text{ h } 2 \text{ min } 3 \text{ s} = \dots \text{ s}$	123	483	3723	58
23	Maßstab 1:200 000, 70 km in Natur. Karte:	3,5 cm	14 cm	35 cm	59
24	Oberfläche des Würfels mit 0,5 cm Kantenlänge	$0,25 \text{ cm}^2$	$1,5 \text{ cm}^2$	$15 \text{ cm}^2$	510
25	$\frac{4}{x-2} = \frac{4}{x}$ . Dann $x =$	1	2	geht nicht	87
26	$a^{-8} : a^{-2}$	$a^{-10}$	$a^{-6}$	$a^4$	86
27	 Löse $f(x) < 0$ graphisch	$x < 1$	$x < 4$	$x > 4$	86
28	Zu Nr. 27: $f(x) =$	$-4x + 1$	$-\frac{1}{4}x + 1$	$x - 4$	82
29	Stelle die Formel $I = \frac{Q}{t}$ um nach t	$t = \frac{I}{Q}$	$t = Q \cdot I$	$t = \frac{Q}{I}$	87
30	Kopfgeometrie: $y = 2x$ und $y = -\frac{1}{4}x + 1$ schneiden sich im ... Quadranten	I.	II.	III.	82